

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия им. Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЗДАНИЕ НОВЫХ ПОРОД И ЛИНИЙ**

**Направление подготовки**

36.03.02 «Зоотехния»

**Направленность (профиль)**

Технология производства продукции животноводства

**Квалификация выпускника** - бакалавр

Вологда – Молочное  
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технологии производства продуктов животноводства

Разработчик,  
к. с. – х. н., доцент Механикова М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «25» января 2024 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к. с.-х. н., доцент Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к. б. н., доцент Ошуркова Ю.Л.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины:

**Цель изучения дисциплины «Создание новых пород и линий»** - изучение студентами современного состояния селекции сельскохозяйственных и домашних животных, знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний. дать знания, соответствующие современному уровню развития данной науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

### Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов понятий о племенном деле как, о системе зоотехнических, организационных и экономических мероприятий по качественному совершенствованию с.х. ж-х;
2. Улучшение их породных, продуктивных и племенных достоинств и созданию новых пород и типов;
3. Место племенного дела в зоотехнической науке;
4. Взаимосвязь и взаимообусловленность с другими дисциплинами, возрастание роли племенной работы и необходимость разработки новых селекционных приемов, при интенсификации, концентрации и специализации животноводства;
5. Значение племенного дела при рыночной системе экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство комбикормов» (ФТД.В.01) относится к факультативным дисциплинам (ФТД) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Создание новых пород и линий» должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов биологии, химии, морфологии животных, зоологии, введения в зоотехнию.

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: генетика и биометрия, физиология животных, этология и зоопсихология, кормление животных, разведение животных, кормоприготовление, биотехника воспроизводства, направленное выращивание молодняка, технология ПППЖ.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Производство комбикормов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| <b>ПК – 10</b> Способен участвовать в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации | ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации |
|  | ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации             |
|  | ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеет навыками разработки плана выведения,   |

|  |   |
|--|---|
|  | совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации  |
| <b>ПК – 13</b> Способен к организации чистопородного разведения животных | ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных<br>ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Планирует и организует чистопородное разведение животных<br>ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками методов чистопородного разведения животных |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 час.

##### 4.1. Структура учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                                  | Семестры           |                   |
|---|--------------------|-------------------|
|   | 4 семестр<br>очное | 4 курс<br>заочное |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                   | <b>17</b>          | <b>2</b>          |
| <i>В том числе</i>                                  |                    |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                           | 17                 | 2                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего),<br/>Контроль</b> | <b>51<br/>4</b>    | <b>66<br/>4</b>   |
| Вид промежуточной аттестации                        | зачет              | зачет             |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины часы</b>           | <b>72</b>          | <b>72</b>         |
| зачётные единицы                                    | 2                  | 2                 |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### **Раздел 1 Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы.**

Общее понятие о создании пород как, о системе зоотехнических, организационных и экономических мероприятий по качественному совершенствованию сельскохозяйственных животных, улучшению их породных, продуктивных и племенных достоинств. Место СНП в зоотехнической науке, его взаимосвязь и взаимообусловленность с другими дисциплинами, возрастание роли племенной работы и необходимость разработки новых селекционных приемов при интенсификации, концентрации и специализации животноводства. Законы РФ о ведении племенного животноводства. Закон о племенном деле в животноводстве Российской Федерации. Содержание закона, его и задачи. Единая система государственной племенной службы в Российской Федерации (федеральная, автономная, краевая, областная). База племенного животноводства.

**Раздел 2 Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных.** Определение породы. Характерные черты породных животных. Структурные звенья пород. Особенности работы с ними. Порода как звено эволюции вида домашних животных под воздействием искусственного отбора и как основа племенной работы. Численность пород, их ареал. Чистопородное разведение. Создание генофондных хозяйств и банков спермы исчезающих пород. Сохранение и разумное использование генофонда. Направление пороодообразования у нас в стране и за рубежом. Методы создания синтетических пород, типов и линий сельскохозяйственных животных. Новое в методологии пороодообразования.

##### 4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| № | Наименование разделов учебной дисциплины                    | Практические занятия | СРС | Контроль | Всего |
|---|---|----------------------|-----|----------|-------|
| 1 | Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы | 10                   | 25  | 2        | 37    |

|   |  |    |    |   |    |
|---|--|----|----|---|----|
| 2 | Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных. | 7  | 26 | 2 | 35 |
|   | Итого  | 17 | 51 | 4 | 72 |

### 5. Матрица формирования компетенций к дисциплине

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Профессиональные компетенции |         | Общее количество компетенций |
|-------|--|------------------------------|---------|------------------------------|
|       |  | ПК - 10                      | ПК - 13 |                              |
| 1     | Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы                    | +                            |         | 1                            |
| 2     | Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных. |                              | +       | 1                            |

### 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Объем аудиторных занятий всего 27 часов, 22.2 % –занятий интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

| Семестр | Вид занятия          | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятий | Количество часов |
|---------|----------------------|--|------------------|
| 7       | Практические занятия | Ролевые и деловые игры, игровое проектирование, дискуссия            | 6                |
| Итого   |                      |  | 6                |

Организация занятий по дисциплине «Производство комбикормов» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторно-практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 36.03.02.- Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью лабораторно-практических занятий является углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекции и самостоятельной работы. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы – компьютерные симуляции, использование специализированных программ «СЭЛЕКС»

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды СРС  | Порядок выполнения СРС  | Метод контроля                    |
|-------|--|---|---|-----------------------------------|
| 1     | Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы                    | Подготовка к ЛР, подготовка к реферату, тестированию    | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами, подготовка отчета по ЛР, в т.ч. размещенном на образовательном портале | Письменный контроль               |
| 2     | Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных. | Подготовка к ЛР, подготовка к коллоквиуму, тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР, в т.ч. размещенном на образовательном портале   | Письменный контроль, устный опрос |

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

| Раздел, тема   | Контрольные вопросы для самопроверки   |
|--|--|
| Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная основа создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных.</li> <li>2. Понятие о породе.</li> <li>3. Классификация пород.</li> <li>4. Факторы пороодообразования.</li> <li>5. Структура породы.</li> <li>6. Акклиматизация пород.</li> <li>7. Методы чистопородного разведения.</li> <li>8. Методы скрещивания.</li> <li>9. Разведение по линиям.</li> <li>10. Разведение по семействам.</li> <li>11. Межпородное скрещивание.</li> <li>12. Межвидовая гибридизация в скотоводстве.</li> <li>13. Понятие о генофонде.</li> <li>14. Совершенствование пород КРС с использованием генофонда.</li> <li>15. Проблемы сохранения генофонда молочных пород.</li> <li>16. Сохранение генофонда пород.</li> <li>17. Пути совершенствования с-х животных.</li> <li>18. Изменение важнейших хозяйственно-полезных признаков у молочного скота</li> <li>19. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у с-х животных.</li> <li>20. Плодовитость с-х животных и методы ее повышения.</li> <li>21. Пути увеличения производства мяса</li> </ol> |
| Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании пород с-х животных.</li> <li>2. Вводное скрещивание и его значение в племенном деле.</li> <li>3. Промышленное скрещивание и его эффективность в свиноводстве.</li> <li>4. Применение родственного спаривания на разных этапах племенной работы с породой.</li> <li>5. Поглочительное скрещивание и его роль в улучшении с-х животных.</li> <li>6. Разведение пород животных по линиям.</li> <li>7. Использование гетерозиса в животноводстве.</li> <li>8. Чистопородное разведение с-х животных.</li> <li>9. Скрещивание в животноводстве.</li> <li>10. Совершенствование пород КРС с использованием генофонда.</li> <li>11. Проблемы сохранения генофонда молочных пород.</li> <li>12. Сохранение генофонда пород.</li> <li>13. Пути совершенствования с-х животных.</li> <li>14. Изменение важнейших хозяйственно-полезных признаков у молочного скота</li> </ol>  |

### **7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)**

- 1.** Научная основа создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных.
- 2.** Понятие о породе.
- 3.** Классификация пород.
- 4.** Факторы породообразования.
- 5.** Структура породы.
- 6.** Акклиматизация пород.
- 7.** Методы чистопородного разведения.
- 8.** Методы скрещивания.
- 9.** Разведение по линиям.
- 10.** Разведение по семействам.
- 11.** Межпородное скрещивание.
- 12.** Межвидовая гибридизация в скотоводстве.
- 13.** Понятие о генофонде.
- 14.** Совершенствование пород КРС с использованием генофонда.
- 15.** Проблемы сохранения генофонда молочных пород.
- 16.** Сохранение генофонда пород.
- 17.** Пути совершенствования с-х животных.
- 18.** Изменение важнейших хозяйственно-полезных признаков у молочного скота
- 19.** Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у с-х животных.
- 20.** Плодовитость с-х животных и методы ее повышения.
- 21.** Пути увеличения производства мяса
- 22.** Влияние условий жизни на рост и развитие КРС (свиней, др. видов животных).
- 23.** Мясная продуктивность с-х животных и методы ее повышения.
- 24.** Молочная продуктивность и методы ее повышения.
- 25.** Пути продления сроков хозяйственного использования с-х животных.
- 26.** Классификация типов конституции и особенности ее формирования.
- 27.** Связь интерьерных показателей с продуктивностью с-х животных.
- 28.** Конституция и продуктивность с-х животных.
- 29.** Особенности эволюции с-х животных.
- 30.** Оценка животных по происхождению.
- 31.** Влияние родителей на качество потомства.
- 32.** Современные теории сущности гетерозиса и использование их в практике животноводства.
- 33.** Значение одностороннего и комплексного отбора в животноводстве.
- 34.** Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании пород с-х животных.
- 35.** Вводное скрещивание и его значение в племенном деле.
- 36.** Промышленное скрещивание и его эффективность в свиноводстве.
- 37.** Применение родственного спаривания на разных этапах племенной работы с породой.
- 38.** Поглочительное скрещивание и его роль в улучшении с-х животных.
- 39.** Разведение пород животных по линиям.
- 40.** Использование гетерозиса в животноводстве.
- 41.** Чистопородное разведение с-х животных.
- 42.** Скрещивание в животноводстве.

## **8. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90002>. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/book/90002#book>
2. Совершенствование молочного скота Вологодской области [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Кудрин [и др.] ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 147 с. -Систем. требования: Adobe Reader. - Б. ц.
3. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учеб. пос. / Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-905554-63-6  
<http://znanium.com/go.php?id=478257>
4. Административный регламент Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации племенных стад и ведению государственного племенного регистра : (Утвержден приказом Минсельхоза России от 24 октября 2011 г. № 377) : нормативное изд. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации ; [отв. за вып. Х. А. Амерханов]. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2018. - 42 с.
5. Передовые практики в отечественном племенном животноводстве : [науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко и др.] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. науч. учреждение "Рос. науч.-исслед. ин-т информ. и техн.-экон. исслед. по инженер.-техн. обеспечению агропром. комплекса". - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2018. - 69 с. - Библиогр.: с. 62-68.
6. Лебедько, Е. Я., Модельные коровы идеального типа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2017. - 104 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)
7. Лебедько, Е. Я., Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 140 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)
8. Правила в области племенного животноводства, "Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства" : (в редакции приказа Минсельхоза России от 16 апреля 2013 г. № 183) / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации ; [отв. за вып. Х. А. Амерханов]. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2014. - 67, [1] с.
  1. Журнал «Зоотехния». – М: Колос,
  2. Журнал «Молочное и мясное скотоводство». – М: Колос,.
  3. Журнал «Свиноводство». – М: Колос, .
  4. Журнал «Птицеводство». – М: Колос, .
  5. Журнал «Коневодство и конный спорт». – М: Колос, .

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория № 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенций дисциплины

| <b>Создание новых пород и линий</b> (направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния») |   |  |                         |                           |   |
|---|---|--|-------------------------|---------------------------|---|
| Цель дисциплины   |   | - изучение студентами современного состояния селекции сельскохозяйственных и домашних животных, знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний   |                         |                           |   |
| Задачи дисциплины   |   | 1. Формирование у студентов понятий о племенном деле как, о системе зоотехнических, организационных и экономических мероприятий по качественному совершенствованию с.х. ж-х;<br>2. Улучшение их породных, продуктивных и племенных достоинств и созданию новых пород и типов;<br>3. Место племенного дела в зоотехнической науке;<br>4. Взаимосвязь и взаимообусловленность с другими дисциплинами, возрастание роли племенной работы и необходимость разработки новых селекционных приемов, при интенсификации, концентрации и специализации животноводства;<br>5. Значение племенного дела при рыночной системе экономики. |                         |                           |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |  |                         |                           |   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |  |                         |                           |   |
| Компетенции   |   | Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)   | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции  |
| Индекс  | Формулировка  |  |                         |                           |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |                         |                           |   |
| ПК-10   | Способен участвовать в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации | ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации   | Лекции                  | Тестирование              | <p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации |
|   |   | ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации   | Лабораторные занятия    | Контрольная работа        |   |
|   |   | ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеет навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации  | Самостоятельная работа  | Устный опрос              |   |
|   |   |  |                         |                           | <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации                       |
|   |   |  |                         |                           | <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> Владеет навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации                     |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| ПК-13 | Способен организовать чистопородного разведения животных | к<br>ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных<br>ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Планирует и организует чистопородное разведение животных<br>ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками методов чистопородного разведения животных | Лекции<br><br>Лабораторные занятия<br><br>Самостоятельная работа | Тестирование<br><br>Контрольная работа<br><br>Устный опрос | <p style="text-align: center;"><b>Пороговый</b><br/><b>(удовлетворительный)</b></p> <p>Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый</b><br/><b>(хорошо)</b></p> <p>Планирует и организует чистопородное разведение животных</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий</b><br/><b>(отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками методов чистопородного разведения животных</p> |
|-------|--|--|--|--|--|